

Neformaliojo vaikų švietimo
lėšų skyrimo ir panaudojimo
tvarkos aprašo
1 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ						
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį						
1.	Pavadinimas	Trakų krašto kultūros ir amatų asociacija				
2.	Kodas	302312902				
3.	Juridinis statusas	Asociacija				
4.	Adresas	Karaimų g. 41, 21104, Trakai				
5.	Telefono numeris	+370 698 27197				
6.	El. pašto adresas	trakuamatucentras@gmail.com				
7.	Interneto svetainės adresas	www.trakukrastas.lt				
8	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Etnokultūra, amatai, tradicijų ir papročių puoselėjimas, kraštotyra				
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	302312902				
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą						
10.	Vardas ir pavardė	Dominyka Semionovė				
11.	El. pašto adresas	trakukrastas@gmail.com				
12.	Telefono numeris	+370 698 27197				
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį						
13.	Vardas ir pavardė					
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Karaimų g. 41, Trakai, 21104 tel. 8 698 27197 www.trakukrastas.lt				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje						
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas				<input checked="" type="checkbox"/> X Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:						
15.1	Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė	
15.1.1	1) „Gyva pažintis su tradiciniu amatu“				Nuo 2015 m. (6 metai)	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas				<input checked="" type="checkbox"/> X Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį						
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja / bendradarbiauja	
1.	Trakų raj. savivaldybė	Vytauto g.33, LT-21106, Trakai	8 528 55486	info@trakai.lt	x R	x B

2.	VŠĮ Trakų švietimo centras	Birutės g. 46, Trakai	8 528 55413	centras.trakai@gmail.com	x R	x B
3.	Šv.Jono vaikai	Jelščiznos k., Rūdiškių sen., Trakų r.	8 674 709 18	sjvaikai@gmail.com	X R	XB
4.	VO Onušio bendruomenė	Daugų g. 2, Onuškis, Trakų r.	8 614 87 258	Liuda.korsanoviene@gmail.com	X R	XB
5.	Rūdiškių gimnazija	Trakų g. 71, Rūdiškės 21171	8 528 57 225	rudiskiumok@gmail.com	X R	XB
6.	Vaikų dienos centras „Akimirka“	Bažnyčios g. 18, Lentvaris, Trakų raj.	8 699 68420	alina.daudiene@gmail.com	X R	XB
7.	Trakų pradinė mokykla	Birutės g. 42, Trakai	8 528 55586	trakupradinemokykla@gmail.com	X R	X B
8.	Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija	Birutės g. 48 Trakai	8 528 55676	rastine@vtdz.trakai.lm.lt	X R	X B
9.	Tiltų kaimo bendruomenė	Mechanikų g. 3, Tiltai	8 604 10800	bendruomene@tiltai.lt	X R	X B
10	Andžėjaus Stelmachovskio pagrindinė mokykla	Trakų g. 39, Senieji Trakai	8 528 66561	sentrakumok@gmail.com	X R	X B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ

	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Dominyka Semionovė
2.	<p>D.Semionovės nuo 2009 m. vadovauja Trakų krašto kultūros ir amatų asociacijai, o nuo 2015 m. spalio 6 d. organizacijos padaliniui - Trakų krašto tradicinių amatų centrui.</p> <p>Išsilavinimas: 2005-2009 Mykolo Romerio Universitetas. Strateginio valdymo fakultetas. Studijų dalykas: Teisė ir valdymas, specialybė – teisininkė; 2009-2011 Mykolo Romerio Universitetas. Strateginio valdymo fakultetas. Darnaus vystymosi vadyba ir administravimas, magistratūros studijos. Kvalifikacija: Viešasis administravimas. Su švietimu susiję mokymai, kvalifikacijos kėlimas: Utenos švietimo centras. „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“, 24 val. stažuotė Suomija-Estija 2018-09-24/28. Akreditacijos pažymėjimo Nr. AP096 VŠĮ „Mokyklų tobulinimo centras „Bendradarbiavimas vs konkurencija švietime“, 8 val. 2019-02-21, Akreditacijos pažymėjims Nr. AP063 2021 m. Pedagoginių psichologinių žinių kursai</p> <p>Narystė: 2018 m. - dabar</p> <p>Organizacija: Dzūkijos regiono Etninės kultūros globos taryba Pareigos: narė deleguota nuo Trakų krašto kultūros ir amatų asociacijos</p>

	<p>Trakų krašto tradicinių amatų centre vadovė D.Semionovė organizuoja programų parengimą, užsakymų priėmimą, centre taip pat vyksta ir neformalaus švietimo programos, kurias veda Trakų krašto ir kitų rajonų amatininkai, meistrai, pedagogai ir edukologai.</p> <p>Nuo 2009 m. (Rotušės turgus, Kopūstinės kermošiaus, Užgavėnių prekymetis) renginių (mugių) organizavimas; Projekto „Trakų kraštas LT“ vadovė. (parengtas spaudai visose aštuoniose Trakų rajono seniūnijose esančius amatininkus, bendruomenes, meno kolektyvus, edukacines menines programas viešinantis informacinis, trimis – lietuvių, anglų ir lenkų kalbomis išverstas leidinys „Trakų kraštas LT“)</p> <p>Projekto „Kultūrinis, kulinarinis kaimo turizmo vystymas perimant Prancūzijos patirtį, įgūdžių ugdymas ir patirties sklaida“ vadovė ir vykdytoja.</p> <p>Nuo 2017 metų kasmet kartu su Vilniaus senamiesčio atnaujinimo agentūra D.Semionovė organizuoja Europos dailiųjų amatų dienas. Jų metu organizuojamos nemokamos edukacinės programos, supažindinama su tradicijomis ir atskirų amatų reikšme lietuvių ir tautinių mažumų, gyvenančių šiame krašte, kultūroje.</p> <p>Dzūkijos tradicinių amatų, kulinarinio paveldo ir folkloro kursai-stovykla, 2019-2021 m., projekto ir stovyklos vadovė</p> <p>Projekto „Šimtmečio delnuose“ vadovė, kurio rezultatas išleistas kolektyvinis leidinys, 2017-2020 m. Vaikų vasaros dienos stovyklos „Laboratorija“ organizatorė nuo 2016 m.</p>
3.	El. pašto adresas trakuamatucentras@gmail.com
4.	Telefono numeris 8 698 77175 (Monika) ir 8 698 27197 (Dominyka)
5.	Darbovietė, pareigos Trakų krašto kultūros ir amatų asociacijos pirmininkė
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)
	<i>Gyva pažintis su etnine kultūra IV-VI</i>
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)
8.	<p>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)</p> <p>Programos užimtumo metu vaikai pagal amžiaus tarpsnius gilins savos kultūros pažinimą, ugdys toleranciją, bendruomeniškumą, pilietiškumą bei plės akiratį apie Lietuvos kalendorines šventes ir amatus, Lietuvos regionus, jų išsirtinumą ir savitumus, vykdys kultūrinę veiklą asmeninių fizinių ypatybių gerinimui, susipažins su asmenybėmis, amatus ir kultūrą puoselėjančiais žmonėmis, pažins jų profesijas, gilins etninės kultūros žinias, jas naudos inovacijoms ir ekologinėms priemonėms kurti. Mokysisi suvokti tautinį tapatumą, pažinti kitų tautų tradicijas ir amatus. Kūrybiškumo ugdymui kiekvieną savaitę galės rinktis užsiėmimus nuotoliniu būdu.</p> <p>Amatų mokymai vyks su tradicinių amatų meistrais, amatininkais, etnokultūros specialistais, menininkais ar kitais kūrėjais. Išvykos į etnografinius regionus, kaimus, sodybas, muziejus, amatų centrus, regioninius ir nacionalinius parkus, archeologijos, istorines vietas, gamtos paveldo, paminklus lankyti bus organizuojamos jungiant programos temas (sudėtines dalis) ir plečiant vaikų akiratį.</p> <p>Užsiėmimai vyks pagal sudarytą grafiką kiekvieną mėnesį kartą per savaitę, pasirinktinai nuotoliniai (2 pedagoginio darbo valandas/sav.) ar fiziniai mokymai (2-8 pedagoginio darbo valandas/mėn.) arba išvykos (ne mažiau kaip 8 pedagoginio darbo valandas/mėn.)</p>
9.	<p>Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trakų krašte ir visoje Lietuvoje bei Užsienyje esantys miestai, etnografiniai kaimai, amatų centrai, amatininkų rezidencijos, regioniniai ir nacionaliniai parkai, mokantis ir susipažįstant su jose vykstančiomis veiklomis, esančiais gamtos paveldo ir kitais kultūros paveldo objektais, amatais, istorija, etnokultūra, taip pat istorinėmis vietomis, kitais objektais bei kitų tautų kultūra ir paveldu. 2. Nuotoliniai mokymai vykstantys technologijų pagalba iš vaikų/lektorių namų/Trakų krašto tradicinių amatų centro. 3. Kontaktiniai mokymai: Trakų krašto tradicinių amatų centre (Karaimų g. 41, Trakai), rajono ugdymo įstaigose ir amatininkų rezidencijose (pagal suderintą grafiką)
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą)

	http://www.trakukrastas.lt																				
11.	<p>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td>X Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td>X Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td>X Turizmas ir kraštotyra</td> <td>XPilietiškumas</td> </tr> <tr> <td>X Gamta, ekologija</td> <td>X Kita (įrašyti):</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X Kraštotyra</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X Tradicinis muzikavimas (dainavimas, žaidimai)</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	X Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	X Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	X Turizmas ir kraštotyra	XPilietiškumas	X Gamta, ekologija	X Kita (įrašyti):		X Kraštotyra		X Tradicinis muzikavimas (dainavimas, žaidimai)
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																				
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																				
<input type="checkbox"/> Šokis	X Technologijos																				
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																				
<input type="checkbox"/> Sportas	X Etnokultūra																				
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																				
X Turizmas ir kraštotyra	XPilietiškumas																				
X Gamta, ekologija	X Kita (įrašyti):																				
	X Kraštotyra																				
	X Tradicinis muzikavimas (dainavimas, žaidimai)																				
12.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>„Gyva pažintis su etnine kultūra IV-IV“ programa skirta devyniu-dvylikos (ketvirta-šešta klasė) metų vaikams, įgyti dalykines kompetencijas (žinias, įgūdžius, gebėjimus, vertybines nuostatas, požiūrį, kitas asmenines savybes), atskleisti bei ugdyti jų (etno) kultūrinius, meninius gebėjimus, individualumą, kultūrinį sąmoningumą, tenkinti kultūros ir gamtos paveldo, kraštotyros, etnokultūros, tradicinių amatų, muzikavimo ir šokio, ekologijos pažinimo ir raiškos poreikius. Dalyviai praplės savo akiratį, pažins savo krašto ir kitų tautų kultūrą, įgys patirties kaip saugomos ir perduodamos tradicijos ir papročiai, bei gebės adaptuoti įgytus gebėjimus įvairiose disciplinose, mokės kooperuotis ir dirbti komandoje, būti atsakingais, savarankiškais, pasirengusiais aktyviai įsijungti į kultūrinę, intelektinę bei pilietinę veiklą, visuomenės narius.</p>																				
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <p>Pagal amžiaus tarpsnius nuosekliai siekti šių programos uždavinių:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Susipažinti, gerbti ir suprasti: daugialypę, tautinių mažumų patirtimi praturtintą Lietuvos kultūrą socialinį, kultūrinį, kalbinį ir etninį tapatumą, suvokti dalyvimo kuriant pilietinę visuomenę prasmę ir vertę, visuotinai priimtų normų laikymąsį, vadovautis bendražmogiškais vertybėmis; 2. Ugdyti gebėjimą dirbti komandoje, laisvai reikšti mintis ir pritaikyti gautas žinias, mokantis pasaulio ir Lietuvos istorijos, geografijos, technologijų, kultūros ir etnokultūros, muzikos, dailės, vertinant įvairių tautų kultūrų įvairovės poveikį Lietuvai; 3. Skatinti dalyvauti priimant, išsaugant ir perduodant kultūrinį, istorinį paveldą, tradicinius amatus, lietuvių liaudies tradicijas, tradicinį dainavimą, tautinius šokius, papročius per gyvą patyrimą bei kūrybiškai adaptuoti tai modernėjančioje visuomenėje bei diegti tradicijų ir papročių žinojimą bei puoselėjimą namų aplinkoje. 																				
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p>X ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p>X ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p>X ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p>X spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p>X padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p>X tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p>																				

	X TAIP					
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:					
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos				
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti įvairių su programa susijusių reiškinų, mokymo ir mokymosi procesų elementų ir pačios veiklos supratimo kompetencijas.				
	Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gebėjimas, ypač mokėjimas analizuoti, vertinti kultūros ir edukacinius reiškinius, domėtis ir palaikyti savo motyvaciją mokytis <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį, sužinoti apie tradicinius amatus, pažinti skirtingų amatų meistrus, stebėti ir patiems mokytis gaminti tradicinį gaminį, žinoti to laikmečio ir dabar buityje naudojamų gaminių paskirtį bei pritaikomumą šiuolaikinės buityje				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Lietuvių kalendorinės šventės ir amatai	Tradicijų atskleidimas per amatų mokymą	Asmeninis meistriškumas (įgūdžiai, pratimai, žaidimai), Asmenybės socialinių gebėjimų, dorovinių nuostatų	Asmeninės, socialinės, komunikavimo	35 ak. val. x 3 metai

		<p>(mokymai, išvykos) (Audimas; Karpymas (atvirutės, paveikslai); Kepimas (duonos ir kitų kepinų kepinimas, meduoliai, sausiainiai); Plytininkystė; Mezgimas; Margučių marginimas; Pynimas (šiaudiniai sodai ir verbos); Siuvinėjimas; Žaislininkystė (moliniai, mediniai, medžiaginiai); Gamtos gėrybių rinkimas; Gyvulininkystė ; Žolininkystė; Tradiciniai renginiai, šventės; Tradicinis muzikavimas) bei kalendorinių švenčių papročiai ir tradicijos</p>	<p>ugdymas, moralinių vertybių ugdymas edukacijos priemonėmis (procesas, darbas grupėje, vaidmenų žaidimai, gyvieji paveikslai ir t. t.); Supažindinimas su amato veiklos, švenčių, šventimo procesais (amatų demonstravimas, tyrinėjimas, bandymai, diskusija, individualus ir komandinis darbas, bendradarbiavimas).</p>	<p>pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo ,mokėjimo mokytis kompetencijos. Viešojo kalbėjimo, pristatymo, prisistatymo, veiklų organizavimo.</p>	<p>(105 ak. val.)</p>
2.	<p>Lietuvos regionai, jų išsirtinumas ir savitumas</p>	<p>Pažintis su skirtingiems Lietuvos regionams būdingais amatais, architektūra, paveldu, istorija, lankant amatų centrus, kraštotyros muziejus, kultūros paveldo objektus.</p>	<p>Žiūrėk – galvok – aptark su draugu/Demonstravimas/Darbas grupėse/Mokomės kartu metodas/Aktyvios paieškos metodas/„Žinių žemėlapis“/ Diskusija/Piešimo metodas/Refleksija/„Minčių lietus“/ Individualūs mokymo metodai / Praktinė veikla</p>	<p>Asmeninės, komunikavimo , pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijos. Dalykinės kompetencijos: tautinio kostiumo išmanymas, išmanymas apie Lietuvos regionus.</p>	<p>6 ak.val. x 3 metai (18 ak. val.)</p>

		Tautinis kostiumas (dalys, audiniai, raštai)			
3.	Kultūrinė veika naudojant asmeninių fizinių ypatybių gerinimui	Kompleksinis kūno raumenų grupių stiprinimas kartu su Trakų krašto istorijos, kultūros, gamtos ir architektūrinio paveldo pažinimu	Žaidimai, orientacinis, lipimas į piliavietes, piliakalnius, apžvalgos bokštus, pažįstant kultūros, gamtos paveldą	Geros savijautos ir fizinės bei emocinės būklės palaikymas. Asmeninės ir socialinės ir pažinimo kompetencijos	7 ak.val. x 3 metai (21 ak.val.)
4.	Lietuvių amatai, kultūra ir juos puoselėjantys amatininkai, meistrai, kultūros darbuotojai (profesijos)	Kultūros srities profesijų pažinimas, susipažinimas su veikla, rezultatais	Išvykos ir susitikimai su amatų, kultūros profesijų atstovais, muzikantais, teatralais, jų veiklos ir darbo pažinimas, praktinis tyrimas pasitelkiant 6 pojūčius, patyrimo pratimai, individualus ir komandinis darbas	Asmeninės ir socialinės, pažinimo ir dalykinės kompetencijos	2 ak.val. x 2 kartai x 3 metai (12 ak.val.)
5.	Etninė kultūra, ekologija ir inovacijos	Etninės kultūros ir jos reikšmingumo supratimo ugdymas siejant su Lietuvos valstybingumo raida. Diskusija apie ekologinę situaciją pasaulyje, asmeninis indėlis ir idėjų realizavimas.	Mokymai kaip naudojant etninius simbolius, medžiagas, ar kitas tautinio tapatumo išraiškos formas sukurti gaminį. Išvykos derinant valstybės objektų pažinimą ir edukaciją	Asmeninės, socialinės ir pažinimo kompetencijos	3 ak.val x 2 k. metuos e x 3 metai (18 ak.val.)
6.	Tautinis tapatumas ir etninė kultūra	Tautinio sąmoningumo, pagarbos savo gimtajai kalbai ugdymas. Tautos istorinės ir kultūrinės patirties žinios, siekiant didžiuotis unikaliu kultūros paveldu, kurį	Pokalbis „Praeitį, dabartis ir ateitis – iš kur atėjome, kur esame ir kur einame. Susitikimai su skirtingų regionų atstovais, tarmės, dainos, pasakos, kulinarinis paveldas, amatai	Naujosios kartos patriotizmo ugdymas Asmeninės, komunikavimo, pažinimo ir dalykinės kompetencijos	2 ak.val. x 3 kartai x 3 metai (18 ak.val.)

			per šimtmečius išsaugojo lietuvių tauta ir kuris iki šiol atstovauja mūsų valstybei pasaulyje			
7.	Kitų tautų tradicijos ir amatai	Įvairių tautų (totoriai, lenkai, karaimai, gruzinai ir kt.) papročiais, gyvensena. Tautosaka, kulinarinis paveldas, amatai ir pan.	Praktinė veikla su skirtingų tautų atstovais, veikla gaminant, „minčių lietus“, „darau paeiliui“, demonstravimas	Asmeninės, socialinės, pažinimo ir dalykinės: tautų tradicijų ir amatų pažinimo kompetencijos	3 ak.val. x 8 kartai (24 ak.val)	
				Iš viso val.	216 ak. val.	
8.	Pasirtenkamas modulis kūrybiškumo ugdymui (nuotoliniu būdu)	Nuotoliniai užsiėmimai iš turimų namuose medžiagų, produktų, skirti ugdyti išradingumą, kūrybiškumą pasirenkant kaip papildomą kūrybiškumą ugdančią veiklą	Demonstravimas/Aktyvios paieškos metodas/Atkaklus klausinėjimas/Daryk paeiliui metodas/Žaidimas/Piešinys lentoje, per visą lentą/„Minčių lietus“/ argumentai „už“ ir „prieš“ //Praktinė veikla (praktinis tyrimas pasitelkiant 6 pojūčius, veikla gaminant, demonstravimas	Iniciatyvumo ir kūrybingumo bei pažinimo kompetencijos	8 ak.val. x 9 mėn. x 3 metai (216 ak.val.)	
				Iš viso val.:	216 ak. val.	
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	valandas per savaitę	2 arba 8	kartus per mėnesį	4 arba 1	mėnesių skaičius	
	Mažiausiai 2 val/ sav (fiziniu ar nuotoliniu būdu)	Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 27 mėn (per 3 metus)		
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					

21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)
	15-25
22.	Numatomas grupių skaičius
	Pagal poreikį Trakų rajone 12 grupių
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui
	15 Eur/mėn.
24.	Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)
	<p>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime yra pagrindinis. Pradedant nuo programos pristatymo, kai su vaikais bus aptariamos programos gairės, jų lūkesčiai, poreikiai, vaikams bus pristatytos galimybės įtakoti kiekvieną programos procesą. Programos veiklos sustiprina bendruosius gebėjimus – žinias, įgūdžius ir požiūrį, kurie padeda pasiekti asmeninių ir profesinių tikslų visuomenėje. Šie gebėjimai apima tradicinius įgūdžius, pvz., bendravimo savo gimtąja kalba, skaitmeninius įgūdžius, raštingumo ir pagrindinius matematikos bei gamtos mokslų įgūdžius, taip pat specifinius įgūdžius: gebėjimą mokytis, verslumą ir kūrybiškumą, iniciatyvumą, socialinę ir pilietinę atsakomybę, kultūrinį sąmoningumą. Svarbūs dalyvių sąmoningumo ugdymo kriterijai, t.y. edukacijos bendravimo aspektai: tarpusavio suvokimas (socialinė percepcija), keitimasis informacija (komunikacija), tarpusavio sąveika (socialinė interakcija), tarpusavio santykiai.</p> <p>Edukacinio užsiėmimo metu vyksta diskusija, analizuojamas amatas ir dalyvių patirtis bei emocijos, ieškomi sprendimo būdai, po to kartojama įtraukiant dalyvių pasiūlymus, aptariami rezultatai. Iniciatyvumas bus skatinamas per vidinius atlygius: individualią ir komandinę sėkmę, kūrybiškumą, orumą, savarankiškumą, galimybę keisti pasaulį pradedant nuo savęs. Veiklos metu vaikai mokysis sukurti pasirinkimo galimybes ir mokysis rinktis, patys bus atsakingi už savo priimtus kūrybinius sprendimus. Kadangi dalis jų kūriamų veiklų bus mokymai ir išvykos, vaikai mokysis įvertinti riziką ir saugumą. Kiekvieno užsiėmimo pabaigoje vyks aptarimai, kaip vaikams sekėsi, kaip jie jautėsi, ką naujo sužinojo, ar reikia kažką keisti veikloje. Taip pat vaikai patys kurs taisykles, mokysis jų laikytis.</p>
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)
	<p>Vaikų pažanga bus vertinama stebint kiekvieną vaiką. Pagrindinis pažangos skatinimo, vertinimo ir įsivertinimo būdas bus sėkmės patyrimų akcentavimas per pripažinimą ir pagyrimą. Šie įvertinimai, įsivertinimai vyks su kiekvienu vaiku atskirai, nes kiekvienas vaikas yra individualus, jo pasiekimai ir pažanga yra individuali. Pirmame programos užsiėmime bus aptariami lūkesčiai, poreikiai, norai. Aptarsime įvairias savybes, įgūdžius bei kompetencijas, kurias programos metu vaikai ugdysis bei įgis. Išsiaiškinsime, kuria kryptimi vaikas nori tobulėti ir lydėsime jį šiame kelyje. Stengsimės, kad programos metu vaikas mokytųsi prisiimti atsakomybę už savo pasirinkimus, už savo pažangą. Taigi, akcentuosime sėkmę ir privalumus, tuo pačiu vengiant konkurencijos vienam su kitu. Pagal vaikų sau išsikeltus tikslus ir lūkesčius, sudarysime įsivertinimo lenteles ir du kartus per mėnesį padėsime vaikui įsivertinti savo pasiekimus, pažymėti sėkmes. Jei vaikas norės pasitarti dėl dalykų, kurie jam nepavyksta, bet jis nori, kad pavyktų, kartu su vaiku apsvarstysime, kokie metodai ar būdai padėtų jam tai padaryti ir veiksime kartu, kad tai įgyvendintume. Tokio vertinimo/įsivertinimo metu, mes ne tik pamatysime vaikų pažangą, bet ir išmokysime vaiką nepasiduoti ištikus nesėkmėms, atrasti kelius į sėkmę, išmokyti save pagirti. Tai leis mums sukurti laisvą, kūrybišką, saugią, motyvuojančią atmosferą, vaikus įgalins sėkmingai veikti ir kitose srityse savo tolimesniame gyvenime</p>
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)
	<u>Būrelio vadovė ir NVŠ mokytoja:</u>

Monika Aziulevičiūtė-Vartavičienė – Pramonės inžinerijos (dizaino krypties) bakalauro kvalifikacinis laipsnis, Reklamos dizaino ir marketingo magistro kvalifikacinis laipsnis
Pedagoginių psichologinių žinių kursai. Dešimties metų patirtis dirbant dailės, scenografijos, meninių instaliacijų ir kitų kūrybinių idėjų realizavime. Nuo 2016 m. savanorystė vaikų dienos užimtumo centre, įgyti kvalifikaciniai gebėjimai dirbti su vaikų grupėmis ir raidos sutrikimų turinčiais vaikais. Nuo 2017 m. darbas su ikimokyklinio amžiaus vaikų užimtumu ir priežiūra vaikų dienos centre. 2018 m. įgytas darbo su neįgaliaisiais sertifikatas psichologinėje pedagoginėje tarnyboje. 2019 m. įgytas Baltijos darbo rinkos mokymų centro pažymėjimas, liudijantis gebėjimus komunikuoti problemas ir poreikius (efektyvus darbas ir bendradarbiavimas pagal FIRO metodą). Nuo 2019 m. veda privačius vitražo ir kitus kūrybinius užsiėmimus vaikams ir šeimoms. Tiffany vitražo gamybos technologijos mokėsi Vokietijoje, tarptautinėje menų stovykloje. 1998m. Šią technologiją naudoja iki šiol vienoje iš savo veiklų - gamina stiklinius indus florariumams. Šiais metais dalyvavo tarptautiniame mados ir dizaino inovacijų forume Valencijoje, kur sustiprino floristikos dizaino įgūdžius, žinias, bei pateko į finalą tarp geriausiųjų Europos kūrėjų.

NVŠ mokytojai:

Dalia Jakubonė – baigusi vienuolikmetę sustiprintos dailės mokyklą bei bakalauro studijas Šiaulių Universitete yra įgijusi dailės, braižybos ir darbu mokytojos specialybę, taip pat mokėsi Vilniaus Dailės Akademijoje – kostiumo dizaino katedroje. Šiuo momentu yra dailės terapijos magistrantė LSMU (Lietuvos Sveikatos Mokslu Universitetas), taip pat baigė Maskvos Sostinės profesionalaus išsilavinimo institutą – dailės terapiją. Šibori kursą baigusi Japonu kultūros namuose.

Miglė Dalgedaitė – edukologijos bakalauro laipsnis socialinės pedagogikos kvalifikacija, Vilniaus universiteto informacijos visuomenės studijų programa, sociologijos magistro kvalifikacinis laipsnis, pedagogė, UAB „Vilkokšnio vingis“ vadovė, Trakų krašto kultūros ir amatų asociacijos narė, Lietuvos kaimo turizmo asociacijos, Etninės kultūros globos tarybos, taip pat Dzūkų regiono bei Trakų vietos veiklos grupės narė. Gimtojoje sodyboje Žuklių kaime, šalia įspūdingo Vilkokšnio ežero nuo 2005 m. nuosekliai vysto tradicinę veiklą – kepa duoną pagal senuosius lietuvių papročius. Tradicinių amatų meistrė, duonos kepėjos kvalifikacija. 2016 metais išrinkta geriausia Lietuvos amatininke. 11 metų darbo su vaikais patirtis, 7 metai edukacinių programų vedimo patirtis.

Dalia Ališauskienė – sertifikuota B kategorijos tautinio paveldo produktų tradicinė amatininkė, meistrė, baigusi Vilniaus pedagoginį institutą, trisdešimt metų dirbo matematikos mokytoja. Skiepydama vaikams meilę lietuvių tautosakai ir liaudies kūrybai, ji vesdavo kūrybinius užklasinės veiklos užsiėmimus – mokė gaminti tradicinės smulkiosios lietuvių kultūros dirbinius – šiaudinukus; savarankiškai įkūrė nedidelį liaudies buities rakandų muziejų, kuriam ekspozicija rinkta kraštotyros ekspedicijų metu; ilgus metus vadovavo folkloriniam ansambliui „Diemedėlis“. Edukacinę veiklą vykdo ir Trakų tradicinių amatų centre, kur moko smulkių medžio dirbinių – žvakidžių, dėžučių, geldų ir kitokių daiktų – gamybos, pasakoja apie tradicines senovės lietuvių šventes, buitį, papročius, demonstruoja kūrybos procesą.

Sandra ir Mindaugas Makutėnai augina bei renka gėles, žoleles muilui, domisi augalų panaudojimu kosmetikoje (Sandra yra baigusi Vilniaus pedagoginio universiteto buities darbų ir chemijos specialybę). Muilą pora gamina natūralų, šaltuoju būdu, su žiedų bei žolelių ištraukomis. Dalyvauja istorinėse senųjų amatų šventėse, kur demonstruoja senovinius muilo gamybos bei skalbimo būdus, deguto varymo procesą. Veda muilo gamybos mokymus tiek vaikams, tiek suaugusiems. Nuo 2009 m. Makutėnai – pripažinti tautinio paveldo produktų gamintojai, nuo 2015 m. Sandra – tradicinių amatų meistrė. Jų verslas įkurtas vieniemyje vadinasi „Muilo ūkis“.

Jurgita Kačiukaitė-Kutkienė – Tradicinė amatininkė yra apeiginių dekoratyvinių dirbinių meistrė, kurianti šiaudinius sodus. Baigusi masinių renginių režisūrą. Nuo 2017 m. – Lietuvos tautodailininkų sąjungos narė, nuo 2018-ųjų – Trakų krašto kultūros ir amatų asociacijos narė. Nuo 2012 metų dalyvauja parodose „Aukso vainikas“, Lietuvos šimtmečio parodoje, surengė dvi personalines parodas, dvi bendras parodas su vyru (Tautodailininkų sąjungoje ir etnografiniame Vilniaus krašto muziejuje Nemenčinėje), apie 30 parodų mokyklose, bibliotekose, bažnyčiose, kultūros namuose, mokyklose (Vilniaus m. „Senvagės“ gimnazija, Vilniaus r. Bezdonių „Saulėtekio“ pagrindinė mokykla, Vilniaus r. Sudervės pradinė mokykla) ir kitur. Vaikus ir suaugusiuosius moko rišti šiaudinius sodus, žaislus ir kt. Dalyvauja mugėse ir renginiuose: Kaziuko mugė Vilniuje, tarptautinis folkloro festivalis „Skamba skamba kankliai“, Gyvosios archeologijos dienos Kernavėje, tarptautinis folkloro festivalis „Parbėg laivelis“ Klaipėdoje, tarptautinis nematerialaus kultūros paveldo festivalis „Lauksnos“, Jūros šventė Klaipėdoje, Kopūstinės kermošius Trakuose, šv. Baltramiejaus mugė Vilniuje. Savo darbus ir amatai pristatė įvairiuose tarptautiniuose projektuose Baltarusijoje,

Lenkijoje, Jungtinėje Karalystėje. 2019 metais su šiaudiniais sodais dalyvavau VII tarptautiniame etnokultūros festivalyje „Vilnijos kraštas – kultūros paribys“.

Alma Kasperavičienė – Bitininkė, tradicinė amatininkė, pagal senelių receptus gamina natūralią kosmetiką iš lietuviškų augalų aliejų ir fitolių (ištraukų), kurie kūrybingai jungiami su bičių suneštomis gėrybėmis – medumi, vašku, pikiu. Iš bičių produktų gimsta ypatingi skanėstai ypatingoms progoms – sirupai, hidrolatai, sėklų mišiniai su bičių duona ir medumi. Baigusi Vilniaus dailės akademijos fotografijos ir medijų meno fakultetą. Trakų amatų centre jie jau trečius metus veda edukacijas vaikams ir suaugusiems apie bites ir augalus. Edukacijų temos kūrybiškai plėtojamos tautinio ornamento, kosmetikos gamybos, žvakinkystės ir tautodailės srityse, yra papildomos lietuvių tautosakos pavyzdžiais, apie gaminamą daiktą pasakojama pasitelkiant archeologijos, biologijos, astronomijos ir istorijos mokslų žinias, taip žaidimus, dainas ir rankų darbą.

Vilija Mickevičienė – tautodailininkė, įgijusi chemijos ir technologijų mokytojos specialybę Vilniaus valstybiniame pedagoginiame universitete. Lietuvos tautodailininkų sąjungos narė. Baigusi universitetą daugiau nei 10 metų dirbo etikos ir technologijų mokytoja, pradinė klasių mokytoja Pasvalyje, Vilniuje, Pilaitėje, - darbų mokytoja, vadovavo žaislų gaminimo būreliui, o Moksleivių rūmuose (dab. Lietuvos vaikų ir jaunimo centras) vedė jaunimo avangardinės mados studiją. Siuva lėles.

Dalia Mockevičienė – etnomuzikologė, 1996 m. baigė Vilniaus konservatoriją, įgijo muzikos mokytojo ir folkloro ansamblio vadovo specialybes, vėliau studijavo menotyrą. Dirba Vilniaus savivaldybės Grigiškių pradinės mokyklos muzikos mokytoja, Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos folkloro ansamblio „Spalgena“ vadovė, Trakų krašto kultūros ir amatų asociacijos narė, Trakų rajono Valų kaimo bendruomenės „Neris“ narė, Dzūkijos (Dainavos) regioninės etninės kultūros globos tarybos narė, Lietuvos nacionalinio kultūros centro vaikų folkloro ansamblių Dzūkijos regiono konsultantė.

Lina Leparskienė – mokslininkė, archeologijos magistro laipsnis, folkloro doktorantūros laipsnis, kvalifikacija kultūrinė diplomatija, gidė. 11 metų gidavimo patirtis.

Liuda Korsanovienė – Vilniaus kultūros mokykloje (dab. Vilniaus kolegija, menų ir kūrybinių technologijų fakultetas) įgijo kultūros vadybos specialybę. Šiuo metu gyvena Onuškyje, yra visuomeninės organizacijos „Onušio bendruomenė“ pirmininkė. 1984 metais pradėjo dirbti Trakų r. Vaickūniškių kultūros namuose, o nuo 1994 metų – Onušio meno seklyčioje meno vadove. Dabar tai – Trakų kultūros rūmų Onušio padalinys, dirba čia iki šiol. Puoselėja lietuviškas tradicijas ir papročius.

Vaiva Neteckienė – Kauno A. Sniečkaus politechnikos institute (dab. Kauno technologijos universitetas) mokėsi ir 1987 m. jį baigė, įgijo statybininko inžinieriaus technologo specialybę. 1994–2004 metais dirbao Trakų r. Tiltų pradinėje mokykloje vyr. mokytoja. 2000–2001 metais keitė specialybę – Pedagogų profesinės raidos centre įgijo pedagogo-psichologo kvalifikaciją ir teisę dirbti pedagoginį darbą. Nuo 2002-ųjų dirba Trakų kultūros rūmų Tiltų padalinio administratore, kultūros renginių organizatore. Tiltų kaimo bendruomenės namuose, Trakų krašto tradicinių amatų centre, Trakų neįgaliųjų užimtumo centre veda edukacijas.

Rasa Pavilionienė – Vilniaus pedagoginiame universitete baigė socialinę pedagogiką, vėliau Vilniaus universitete socialinį darbą, Lietuvos edukologijos universitete gilino žinias į ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų ugdymą, o viską sujungė Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos magistratūros studijos. Įgytos profesijos – socialinis pedagogas, socialinis darbuotojas, androgogas, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Baigiau sukirpėjos-modeliuotojos-siuvėjos kursus, dirbau bibliotekoje, vedė kūrybinius mokymus, užsiėmimus, kur akcentuojamos tradicijos ir tradicinė pasaulėžiūra, papročiai, tikėjimai. Trakų krašto tradicinių amatų centre veda edukacijas.

Margarita Rajeckienė Vilniaus prekybos technikume studijavo techninės-prekių žinovės specialybę. Nuo 1983 m. dirbo buhalterė, o nuo 2007-ųjų – Trakų istorinio parko direkcijoje finansininke. Tautybė – karaimė, yra karaimų bendruomenės narė. Veikla: kepimas, tradicinių patiekalų gamyba, dekupažas, nėriniai, skiautiniai, edukacijos. Trakų krašto tradicinių amatų centre veda edukacijas.

Laura Stankaitienė mokėsi Vilniaus lengvosios pramonės technikume (dabar – Vilniaus kolegija), įgijo rūbų modeliavimo ir konstravimo specialybę. 2002 m. Vilniaus dailės akademijoje ir 2006 m. Šiaulių universitete baigė dailės pedagogikos studijas, įgijo dailės ir technologijų pedagogo specialybę.

Leonarda Šostak – floristikos mokėsi Vilniaus dailės mokykloje, studijavo Europos liaudies universitete. Yra Trakų r. Valų kaimo bendruomenės „Neris“ narė, Trakų krašto kultūros ir amatų

	<p>asociacijos narė. Kuria kompozicijas iš natūralių gamtinių medžiagų ir skintų gėlių Trakų krašto tradicinių amatų centre veda edukacijas, moko rišti plokščiąsias verbas.</p> <p>Virgilija Vaitulionienė – tradicinė amatininkė, konditerė Virginija Vaitulionienė gimė 1969 m. birželio 21 d. Rūdiškių miestelyje, Trakų r., Julios ir Juzefo Juzefovičių šeimoje. Mokėsi Rūdiškių pagrindinėje mokykloje, mokslus tęsė 93-ojoje vidurinėje profesinėje technikos mokykloje, 1988 m. įgijo IV lygio konditerio kvalifikaciją. Dirbo kavinėje „Žilvytis“. Šiuo metu – konditerijos mokytoja VšĮ Amatų mokykloje „Sodžiaus meistrai“, Trakų krašto tradicinių amatų centre veda maisto gamtinimo edukacijas.</p> <p>Jolanta Veličkienė – maisto technologė Jolanta Veličkienė gimė 1970 m. sausio 10 d. Trakuose. Išsilavinimas – aukštasis, 1993 m. baigė Maisto gamybos Vilniaus aukštesniąją prekybos mokyklą kaip maisto gamybos technologė. 2013 m. Lietuvos edukologijos universitete baigė technologijų edukologijos bakalaurą, 2015 m. apsigynė magistro laipsnį. Jovariškių bendruomenės narė. Trakų krašto tradicinių amatų centre veda maisto gamtinimo edukacijas.</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> savanoriškumo – vaikai laisvai renkami švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialinės padėties;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</p> <p>X TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos.</p> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</p> <p>X TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p> <p>X TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p> <p>X TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
Institucijos vadovas / laisvasis mokytojas A. V.	<i>Dominyka Semionovė</i> (vardas, pavardė)	_____ (parašas)
