

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
Juridinis asmuo		
1.	Pavadinimas	Trakų krašto kultūros ir amatų asociacija
2.	Kodas	302312902
3.	Teisinė forma	Asociacija
4.	Adresas	Trakai, Karaimų g. 41
5.	Telefono numeris	698-27197
6.	El. pašto adresas	trakuamatucentras@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.trakukrastas.lt
8.	Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėjo (institucijos) vadovo vardas ir pavardė	Dominyka Semionovė

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre		120700175
9.	Programos pavadinimas	Pažink Lietuvą – pažink save 5–8 kl.
10.	Programos lygmuo	Savivaldybės lygmens
11.	NVŠ programos kryptis	Turizmas ir kraštotyra
12.	NVŠ programos vykdymo būdas	
	Kontaktinis	
	NVŠ programos tikslas <i>(Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</i>	
13.	„Pažink Lietuvą – pažink save“, programa skirta penktų-aštuntų klasių moksleiviams, įgyti dalykines kompetencijas (žinias, įgūdžius, gebėjimus, vertybines nuostatas, požiūrį, kitas asmenines savybes), ir susipažinti su aktyvaus laisvalaikio praleidimo formomis, turizmu, žygiais, orientavosi sportu, keliavimo įvairiomis priemonėmis būdais, sportinio turizmo, saugaus elgesio, sveikos gyvensenos, žmogaus anatomijos, psichologinių žinių, įsisavins ir lavins naujus judėjimo įgūdžius. Sieksime gerinti ištvėrę, orientavimosi, šalies pažinimo, kūrybinius įgūdžius įvairiose erdvėse, vaikų fizinę sveikatą, formuoti sveiko gyvenimo būdo nuostatas. Vaikai stiprės kaip asmenybės, įgis komandinio darbo, renginių, stovyklų ir projektų įgyvendinimo patirties.	
	NVŠ programos uždaviniai <i>(Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)</i>	
14.	1. Sužadinti mokinių domėjimąsi savo šalimi, ateitimi Lietuvoje. ugdyti lyderystę, gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; 2. Sudaryti moksleiviams sąlygas susipažinti su turizmu, aktyviomis laisvalaikio praleidimo formomis kartu su asmeniniu patyrimu ir kūrybiškumu orientuota veikla, patirti pilietinės veiklos teikiamą naudą asmeniui ir valstybei. 3. Ugdyti pagrindines dorybes, asmeninius bei kūrybinius įgūdžius gyvenimiškose situacijose.	
15.	Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai	
	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis

	Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus		
	Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje		
	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimone ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata		
16.	Programos apimtis ir trukmė <i>(ne mažiau nei 6 mėnesius ir 8 pedagogines darbo valandas per mėnesį)</i>			
	Mėnesių skaičius	36	Pedagoginių valandų skaičius per mėnesį	8
17.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą visą Neformaliojo vaikų švietimo programos atitikties reikalavimams paraiškos (toliau – Paraiška) 16 punkte nurodytą jos įgyvendinimo laikotarpį			
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai
	1	Susipažinimas su būrelio veiklomis, komandos formavimas bei veiklų formų planavimas.	Pažinimo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Susitikimas paskaita, diskusija, darbas grupėje.
	2	Susipažinimas su turizmu - sporto, laisvalaikio ar aktyvaus poilsio viena iš veiklų – kelionėmis, išvykomis, žygiais pavieniui arba grupėmis sveikatai stiprinti, fizinėms ir asmenybės ypatybėms ugdyti, pramogai ar šviečiamuoju tikslu;	Pažinimo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, paskaitos, filmų peržiūra, išvykos, žygiai.
	3	Mokiniai susipažįsta su pagrindiniais reikalavimais ruošiantis žygiui, orientavimosi vietovėje ir asmeninės higienos laikymusi lauko sąlygomis.	Pažinimo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Aprangos ir priemonių pasiruošimas žygiui ar išvykai su nakvyne; Higienos reikalavimai ir maitinimasis lauko sąlygomis;
				8
				32
				32

				Žemėlapių skaitymas ir orientavimasis (judėjimas pagal žemėlapius ir kitus orientyrus) vietovėje.	
4	<p>Gamtos tyrinėjimas, sąsajų tarp faktų ir reiškinių ieškojimas. Žinios apie Lietuvos gyvūnus ir paukščius, žuvis ir vabzdžius, augalus ir miškus, pievas, pelkes. Gyvūnų pažinimas iš pėdsakų bei daugiau sužinos apie ekologinį gyvenimo būdą (atliekų rūšiavimas, perdirbimas, atnaujinantys energijos šaltiniai ir kt), kūryba iš gamtos išteklių.</p>	Pažinimo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	<p>Mokiniai aktyviai dalyvaus edukacinėse išvykose, ekskursijose. Programoje numatytos individualios ir komandinės teminės sesijos su specialistais, padėsiančios kūrybiniais būdais įsivardinti savo turimus resursus ir jų ugdymo poreikį, o meniniai metodai padės formuoti įsivardintomis vertybėmis pagrįstą kūrybiško lyderio modelį. Tyrinėdami gamtą rinks augalus verboms rišti, taip pat naudos ir pažins kitus gamtos resursus kūrybai. Mokyšis tausoti gamtą, pasiimti tik tiek, kiek reikia.</p>	64	
5	<p>Lyderystės ugdymas. Jaunuoliai mokomi veikti komandoje, atskleidžiant lyderio, vadovo savybes, emocijas ir ajusmus, neužgožiant kitų komandos narių.</p>	Pažinimo kompetencija Pilietiškumo kompetencija	<p>Komandinių ir savarankiškų užduočių (žaidimų) vykdymas,</p>	36	

		Skatinamas savęs pažinimas, o įtraukiant visus komandos dalyvius, bus skatinamas vaikų kūrybingumas, teisingas sprendimų pasirinkimas, improvizavimas.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	dalyvavimas žygiuose, išvykose istorinėmis vietomis, valstybinėse šventėse, paskaitose.	
	6	Asmeninių įgudžių, sveikos gyvensenos ir savarankiškumo ugdymas gamtoje, naudojant įvairius keliavimo būdus ir priemones. Konstruktivus savo gebėjimų vertinimas, saugus elgesys, adekvatus reagavimas į netikėtai pakitusias aplinkybes, teisingų sprendimų priėmimas ir ir objektyvus pasėkmių vertinimas.	Pažinimo kompetencija Pilietiškumo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, paskaitos, filmų peržiūra, išvykos, žygiai.	26
	7	Pažintiniai teoriniai užsiėmimai apie Lietuvos valstybės istoriją, susitikimai su įžymiais žmonėmis, dalyvavimas valstybiniuose ir vietos bendruomenės organizuojamuose renginiuose, muziejų Lietuvos laisvės kovų, ir kitų įžymių vietų lankymas (žygiai), paminklų ir kapų tvarkymas.	Pažinimo kompetencija Pilietiškumo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Paskaita, diskusija, praktinių užduočių atlikimas, filmų peržiūra, renginiai, pažintinės kelionės.	90
				Iš viso val.:	288
18.	Mokinių amžius pagal klases, į kurį orientuota NVŠ programa		5–8 klasės		
19.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:				
	<input checked="" type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų				
20.	<p>Informacija apie NVŠ programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymą Paraiškos 19 punkte nurodytiems mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams</p> <p>Edukacijų metu atsižvelgsime ir sieksime užtikrinti specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių įtrauktį: stambių rašmenų, prieinamų multimedijos priemonių, taip pat rašytinės medžiagos, garsinių priemonių naudojimas, paprastos kalbos vartojimas, skaitovų paslaugos, taip pat patobulintų ir alternatyvių bendravimo būdų, priemonių ir formų naudojimas, įskaitant prieinamas informacijos ir ryšių technologijas. Intelektų ir psichinės negalios atveju naudojami aiškūs, trumpi sakiniai, paveikslėliai vietoje teksto. Specialistai turi kompetencijų ir žinių bei patirtį darbe su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių.</p>				
21.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje			20	
22.	Numatomas grupių skaičius			6	
23.	Patvirtinkite, kad:				
	<ul style="list-style-type: none"> NVŠ programa atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu nustatytą neformaliojo vaikų švietimo paskirtį – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais; 				

- NVŠ programa prisideda prie 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, trečio strateginio tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ 3.2 uždavinio „Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui“;
- programos įgyvendinimo priemonės jokiais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų, nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai ir neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų, nekursto smurto, prievartos, neapykantos;
- prisiimate atsakomybę už tai, jog NVŠ programą įgyvendins asmenys, pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais;
- prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką;
- turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžia (ne mažiau kaip mėn.)

TAIP

Paraišką pateikusiojo vardas ir pavardė	Dominyka Semionovė
Telefono Nr.	+370 698 27 197
El. paštas	trakukrastas@gmail.com