

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
Juridinis asmuo		
1.	Pavadinimas	Trakų krašto kultūros ir amatų asociacija
2.	Kodas	302312902
3.	Teisinė forma	Asociacija
4.	Adresas	Trakai, Karaimų g. 41
5.	Telefono numeris	698-27197
6.	El. pašto adresas	trakuamatucentras@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.trakukrastas.lt
8.	Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėjo (institucijos) vadovo vardas ir pavardė	Dominyka Semionovė

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre		120700176
9.	Programos pavadinimas	Pažink Lietuvą – pažink save 9–12 kl.
10.	Programos lygmuo	Savivaldybės lygmens
11.	NVŠ programos kryptis	Turizmas ir kraštotyra
12.	NVŠ programos vykdymo būdas	
	Kontaktinis	
	NVŠ programos tikslas <i>(Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</i>	
13.	„Pažink Lietuvą – pažink save“, programa skirta devintų-dvyliktų klasių moksleiviams, įgyti dalykines kompetencijas (žinias, įgūdžius, gebėjimus, vertybines nuostatas, požiūrį, kitas asmenines savybes), ir susipažinti su aktyvaus laisvalaikio praleidimo formomis, turizmu, žygiais, orientavosi sportu, keliavimo įvairiomis priemonėmis būdais, sportinio turizmo, saugaus elgesio, sveikos gyvensenos, žmogaus anatomijos, psichologinių žinių, įsisavins ir lavins naujus judėjimo įgūdžius. Sieksime gerinti ištvėrę, orientavimosi, šalies pažinimo, kūrybinius įgūdžius įvairiose erdvėse, vaikų fizinę sveikatą, formuoti sveiko gyvenimo būdo nuostatas. Vaikai stiprės kaip asmenybės, įgis komandinio darbo, renginių, stovyklų ir projektų įgyvendinimo patirties.	
	NVŠ programos uždaviniai <i>(Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)</i>	
14.	1. Sužadinti mokinių domėjimąsi savo šalimi, ateitimi Lietuvoje. ugdyti lyderystę, gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; 2. Sudaryti moksleiviams sąlygas susipažinti su turizmu, aktyviomis laisvalaikio praleidimo formomis kartu su asmeniniu patyrimu ir kūrybiškumu orientuota veikla, patirti pilietinės veiklos teikiamą naudą asmeniui ir valstybei. 3. Ugdyti pagrindines dorybes, asmeninius bei kūrybinius įgūdžius gyvenimiškose situacijose.	
15.	Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai	
	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis

	Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus		
	Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje		
	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata		
16.	Programos apimtis ir trukmė <i>(ne mažiau nei 6 mėnesius ir 8 pedagogines darbo valandas per mėnesį)</i>			
	Mėnesių skaičius	36	Pedagoginių valandų skaičius per mėnesį	8
17.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą visą Neformaliojo vaikų švietimo programos atitikties reikalavimams paraiškos (toliau – Paraiška) 16 punkte nurodytą jos įgyvendinimo laikotarpį			
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai
				Trukmė (pedagoginėmis val.)
	1	Susipažinimas su būrelio veiklomis, komandos formavimas bei veiklų formų planavimas. Įgyvendintų veiklų pristatymai ir aptarimai, atgalinis ryšys.	Pažinimo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Susitikimas, paskaita, diskusija, darbas grupėje.
	2	Susipažinimas su kelionių organizavimo, apgyvendinimo, maitinimo, kultūros paslaugų turistams teikimo verslu; veikla, susijusia su kelionėmis ir jų tikslų įgyvendinimu.	Pažinimo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, paskaitos, filmų peržiūra, išvykos, žygiai.
	3	Nacionaliniai, regioniniai ir istoriniai parkai, gamtos, kultūros ir architektūros paveldas.	Pažinimo kompetencija Pilietiškumo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Mokiniai aktyviai dalyvaus edukacinėse išvykose, ekskursijose. Programoje numatytos individualios ir komandinės teminės sesijos

				su specialistais, padėsiančios suprasti gamtos, kultūros ir architektūros paveldo reikšmę, suvokti turimus išteklius ir resursus, tausoti ir saugoti juos.	
4	Lyderystės ugdymas. Jaunuoliai mokomi veikti komandoje, atskleidžiant lyderio, vadovo savybes, emocijas ir jausmus, neužgožiant kitų komandos narių. Skatinamas savęs pažinimas, o įtraukiant visus komandos dalyvius, bus skatinamas vaikų kūrybingumas, teisingas sprendimų pasirinkimas, improvizavimas.	Pažinimo kompetencija Pilietiškumo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Komandinių ir savarankiškų užduočių (žaidimų) vykdymas, dalyvavimas žygiuose, išvykose istorinėmis vietomis, valstybinėse šventėse, paskaitose. Meniniai metodai padės formuoti įsivardintomis vertybėmis pagrįstą kūrybiško lyderio modelį, tyrinėdami gamtą, moksleiviai mokysis gaminti arbatas, hidrolatus (augalų vandenys), fitolius (augalų aliejus) ir pan.	36	
5	Asmeninių įgūdžių, sveikos gyvensenos ir savarankiškumo ugdymas, naudojant įvairius keliavimo būdus ir priemones. Konstruktyvus savo gebėjimų vertinimas, saugus elgesys, adekvatus reagavimas į netikėtai pakitusias aplinkybes, teisingų	Pažinimo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, paskaitos, filmų peržiūra, išvykos, žygiai.	36	

		sprendimų priėmimas ir ir objektyvus pasekmių vertinimas.			
	6	Pažintiniai teoriniai užsiėmimai apie Lietuvos valstybės istoriją, susitikimai su įžymiais žmonėmis, dalyvavimas valstybiniuose ir vietos bendruomenės organizuojamuose renginiuose, muziejų Lietuvos laisvės kovų, ir kitų įžymių vietų lankymas (žygiai), paminklų ir kapų tvarkymas. .	Pažinimo kompetencija Pilietiškumo kompetencija Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Paskaita, diskusija, praktinių užduočių atlikimas, filmų peržiūra, renginiai, pažintinės kelionės	60
				Iš viso val.:	288
18.	Mokinių amžius pagal klases, į kurių orientuota NVŠ programa		9–12 klasės / I–IV gimnazijos klasės		
19.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų 				
20.	Informacija apie NVŠ programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymą Paraiškos 19 punkte nurodytiems mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams <p>Edukacijų metu atsižvelgsime ir sieksime užtikrinti specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių įtrauktį: stambių rašmenų, prieinamų multimedijos priemonių, taip pat rašytinės medžiagos, garsinių priemonių naudojimas, paprastos kalbos vartojimas, skaitovų paslaugos, taip pat patobulintų ir alternatyvių bendravimo būdų, priemonių ir formų naudojimas, įskaitant prieinamas informacijos ir ryšių technologijas. Intelektų ir psichinės negalios atveju naudojami aiškūs, trumpi sakiniai, paveikslėliai vietoje teksto. Specialistai turi kompetencijų ir žinių bei patirtį darbe su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių.</p>				
21.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje			6	
22.	Numatomas grupių skaičius			20	
23.	Patvirtinkite, kad: <ul style="list-style-type: none"> • NVŠ programa atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu nustatytą neformaliojo vaikų švietimo paskirtį – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais; • NVŠ programa prisideda prie 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, trečio strateginio tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ 3.2 uždavinio „Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui“; • programos įgyvendinimo priemonės jokiais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų, nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai ir neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų, nekursto smurto, prievartos, neapykantos; • prisiimate atsakomybę už tai, jog NVŠ programą įgyvendins asmenys, pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais; • prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką; • turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.) <input checked="" type="checkbox"/> TAIP				

Paraišką pateikusiojo vardas ir pavardė	Dominyka Semionovė
Telefono Nr.	+370 698 27 197
El. paštas	trakukrastas@gmail.com