

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
<b>Juridinis asmuo</b>		
1.	Pavadinimas	Trakų krašto kultūros ir amatų asociacija
2.	Kodas	302312902
3.	Teisinė forma	Asociacija
4.	Adresas	Trakai, Karaimų g. 41
5.	Telefono numeris	698-27197
6.	El. pašto adresas	trakuamatucentras@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.trakukrastas.lt
8.	Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėjo (institucijos) vadovo vardas ir pavardė	Dominyka Semionovė

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
<b>Programos kodas Neformaliojo švietimo programų registre</b>		121300443
9.	Programos pavadinimas	Gyva pažintis su etnine kultūra III
10.	Programos lygmuo	Savivaldybės lygmens
11.	NVŠ programos kryptis	Etnokultūra
12.	NVŠ programos vykdymo būdas Mišrus	
13.	<p>NVŠ programos tikslas <i>(Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</i></p> <p>„Gyva pažintis su etnine kultūra III“ programa skirta devintą-dvyliktą klasę lankantiems vaikams, įgyti dalykines kompetencijas (žinias, įgūdžius, gebėjimus, vertybines nuostatas, požiūrį, kitas asmenines savybes), atskleisti bei ugdyti jų (etno) kultūrinius, meninius gebėjimus, individualumą, kultūrinį sąmoningumą, tenkinti kultūros ir gamtos paveldo, kraštotyros, etnokultūros, tradicinių amatų, muzikavimo ir šokio, ekologijos pažinimo ir raiškos poreikius. Dalyviai praplės savo akiratį, pažins savo krašto ir kitų tautų kultūrą, įgys patirties kaip saugomos ir perduodamos tradicijos ir papročiai, bei gebės adaptuoti įgytus gebėjimus įvairiose disciplinose, mokės kooperuotis ir dirbti komandoje, būti atsakingais, savarankiškais, pasirengusiais aktyviai įsijungti į kultūrinę, intelektinę bei pilietinę veiklą, visuomenės nariais.</p>	
14.	<p>NVŠ programos uždaviniai <i>(Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)</i></p> <p>Pagal amžiaus tarpsnius nuosekliai siekti šių programos uždavinių: 1. Susipažinti, gerbti ir suprasti: daugialypę, tautinių mažumų patirtimi praturtintą Lietuvos kultūrą socialinį, kultūrinį, kalbinį ir etninį tapatumą, suvokti dalyvavimo kuriant pilietinę visuomenę prasmę ir vertę, visuotinai priimtų normų laikymąsi, vadovautis bendražmogiškoms vertybėms; 2. Ugdyti gebėjimą dirbti komandoje, laisvai reikšti mintis ir pritaikyti gautas žinias, mokantis pasaulio ir Lietuvos istorijos, geografijos, technologijų, kultūros ir etnokultūros, muzikos, dailės, vertinant įvairių tautų kultūrų įvairovės poveikį Lietuvai; 3. Skatinti dalyvauti priimant,</p>	

	išsaugant ir perduodant kultūrinį, istorinį paveldą, tradicinius amatus, lietuvių liaudies tradicijas, tradicinį dainavimą, tautinius šokius, papročius per gyvą patyrimą bei kūrybiškai adaptuoti tai modernėjančioje visuomenėje bei diegti tradicijų ir papročių žinojimą bei puoselėjimą namų aplinkoje.				
15.	Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai				
	Kompetencija		Kompetencijos apibrėžtis		
	Kultūrinė kompetencija		Asmens kultūrinė savimone, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu		
	Kūrybiškumo kompetencija		Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus		
	Pažinimo kompetencija		Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus		
16.	Programos apimtis ir trukmė <i>(ne mažiau nei 6 mėnesius ir 8 pedagogines darbo valandas per mėnesį)</i>				
	Mėnesių skaičius	36	Pedagoginių valandų skaičius per mėnesį	8	
17.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą visą Neformaliojo vaikų švietimo programos atitikties reikalavimams paraiškos (toliau – Paraiška) 16 punkte nurodytą jos įgyvendinimo laikotarpį				
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
	1	Tradicijų atskleidimas per amatų mokymą (mokymai, išvykos) (Dailidystė; Drožyba; Kepimas (šakotis, regioniniai valgiai, grikinė babka); Kubilininkystė (tradicinių kubilų, statinių, puskubilų ir pan. gamyba); Margučių marginimas ir velykų tradicijos; Siuvinimas (tradicinių drabužių ir tradiciniais bruožais grindžiamu drabužių siuvinimas); Tradicinių veislių augalų ir gyvūnų veisimas bei auginimas, jų produktų gavyba; Žolininkystė ir mišiniai; Tradicinių renginių organizavimas) bei kalendorinių švenčių papročiai ir tradicijos skiriant regioniškumą.	Kultūrinė kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Pažinimo kompetencija	Asmeninis meistriškumas (įgūdžiai, pratimai, žaidimai), Asmenybės socialinių gebėjimų, dorovinių nuostatų ugdymas, moralinių vertybių ugdymas edukacijos priemonėmis (procesas, darbas grupėje, vaidmenų žaidimai, gyvieji paveikslai ir t. t.); Supažindinimas su amato	64

				veiklos, švenčių, šventimo procesais (amatų demonstravimas, tyrinėjimas, bandymai, diskusija, individualus ir komandinis darbas, bendradarbiavimas).	
2	Pažintis (mokymai, išvykos) su skirtingiems Lietuvos regionams būdingais amatais, architektūra, paveldu, istorija. Nacionalinio dailės muziejaus ekspozicijos ir archyvai tyrinėjant tautinį kostiumą ir kitus drabužius bei apavą.	Kultūrinė kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Pažinimo kompetencija	Informacijos kaupimo, taikymo ir apdorojimo, interpretacijos ir vertinimo/ Bendradarbiavimas/ Demonstravimas/ Pateikčių ir / ar elektroninių mokomųjų objektų naudojimas/ Darbas grupėse/ Aktyvios paieškos metodas/Minčių žemėlapis/ „Žinių žemėlapis“/ Diskusija/ Refleksija/ „Minčių lietus“/ mokinių turimų žinių panaudojimas)/ praktinė veikla (praktinis tyrimas pasitelkiant 6 pojūčius, demonstravimas)	36	
3	Istoriniai veikėjai, kultūros srities veikėjai, profesijų pažinimas, susipažinimas su asmenybėmis, veikla, rezultatais bei nuopelnais kultūrai, istorijai, Lietuvai.	Kultūrinė kompetencija Pažinimo kompetencija	Veikla (praktika) kultūros įstaigoje, amatų centre, tyrinėjimas, diskusija, refleksija. Maršrutai susiję	36	

				su atmintinomis vietomis, kultūrinio palikimu, guvi susitikimai su kultūros srities žmonėmis.	
	4	Istorinės vertybės ir šiuolaikinis jų pritaikymas ir ekologija	Kultūrinė kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Pažinimo kompetencija	Mokymai kaip restauruoti seną daiktą, ar pagaminti seno daikto naują kopiją. Išvykos, susijusios su kultūros, gamtos paveldu ir šiuolaikiniu jo pritaikymu	64
	5	Tautinio sąmoningumo, pagarbos savo gimtajai kalbai ugdymas. Tautos istorinės ir kultūrinės patirties žinios, siekiant didžiuotis unikaliu kultūros paveldu, kurį per šimtmečius išsaugojo lietuvių tauta ir kuris iki šiol atstovauja mūsų valstybei pasaulyje	Kultūrinė kompetencija Pažinimo kompetencija	Diskusija „Mes – tai etninė grupė, tauta ar tikėjimas, su kuriais mes save siejame. Kas sieja su kitais grupės nariais (kalba, tikėjimas, tradicijos, moralinis kodeksas, papročiai ir pan.) Išvykos į skirtingus regionus susipažįstant ir skiriant tarmių, kultūros raiškos skirtumus, tradicijas, švenčiamas šventes, taip pat liaudiškumą ir žmogaus santykį su gamta.	36
	6	Įvairių tautų (totoriai, lenkai, karaimai, gruzinai ir kt. ) papročiais, gyvensena. Tautosaka, kulinarinis paveldas, amatai ir pan.	Kultūrinė kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Pažinimo kompetencija	Praktinė veikla su skirtingų tautų atstovais, palyginimas su asmenine patirtimi,	36

				diskusija, individuali veikla	
	7	Nuotoliniai ar savarankiški užsiėmimai, tyrinėjimo projektai, skirti ugdyti išradingumą, kūrybiškumą pasirenkant kaip papildomą kūrybiškumą ugdančią veiklą	Kultūrinė kompetencija Kūrybiškumo kompetencija Pažinimo kompetencija	Daryk paeiliui metodas/ veikla gaminant.	16
				Iš viso val.:	288
18.	Mokinių amžius pagal klases, į kurių orientuota NVŠ programa	9–12 klasės / I–IV gimnazijos klasės			
19.	<p>Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Klausos sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Regos sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų				
20.	<p>Informacija apie NVŠ programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymą Paraiškos 19 punkte nurodytiems mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams</p> <p>Veiklos vykdymo vietose bus įrengti keltuvai, užlipti į aukštesnį aukštą, WC, pritaikyta žmonėms su judėjimo negalia, visur pritaikytos platesnės durys ir platesni praėjimai. Edukacijų metu atsižvelgsime ir sieksime užtikrinti specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių įtrauktį: bendravimo – kalbų (šnekamoji ir gestų kalba (vertėjas), taip pat kitos ne šnekamosios kalbos formos), tekstų, Brailio rašto, taktilinio bendravimo, stambių rašmenų, prieinamų multimedijos priemonių, taip pat rašytinės medžiagos, garsinių priemonių naudojimas, paprastos kalbos vartojimas, skaitovų paslaugos, taip pat patobulintų ir alternatyvių bendravimo būdų, priemonių ir formų naudojimas, įskaitant prieinamas informacijos ir ryšių technologijas. Intelektų ir psichinės negalios atveju naudojami aiškūs, trumpi sakiniai, paveikslėliai vietoje teksto. Specialistai turi kompetencijų ir žinių bei patirtį darbe su mokiniams, turinčiais specialiųjų poreikių.</p>				
21.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje			20	
22.	Numatomas grupių skaičius			6	
23.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>NVŠ programa atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu nustatytą neformaliojo vaikų švietimo paskirtį – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais;</li> <li>NVŠ programa prisideda prie 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“, trečio strateginio tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ 3.2 uždavinio „Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui“;</li> <li>programos įgyvendinimo priemonės jokiais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų, nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai ir neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų, nekursto smurto, prievartos, neapykantos;</li> </ul>				

- prisiimate atsakomybę už tai, jog NVŠ programą įgyvendins asmenys, pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais;
- prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką;
- turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)

TAIP

Paraišką pateikusiojo vardas ir pavardė	Dominyka Semionovė
Telefono Nr.	+370 698 27 197
El. paštas	trakukrastas@gmail.com